

## Рабочая программа

Дисциплина Иностранный язык  
в профессиональной деятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3. лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) , относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
4. особенности произношения;
5. правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
практические занятия	182
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>1 курс 1 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1. 1. Английский язык в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Роль английского языка в жизни человека. Можно ли сохранить языковое разнообразие? Универсальный язык.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1. 2. Система образования в России и за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Образование в России. Наш колледж. Образование в Великобритании. Английские университеты. Образование в США. <b>Грамматический материал:</b> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Разряды существительных. Множественное число существительных. Исключения в образовании множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Употребление притяжательного падежа с неодушевленными существительными.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Контрольная работа 1.1.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия по колледжу БГУ для туристов	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 3. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Туристическое агентство. Заказ билетов. В аэропорту. На вокзале. У стойки паспортного и таможенного досмотра». «Вызов такси. В гостинице». Поездка в Великобританию. Лондон и его достопримечательности. Музеи Лондона. В ресторане. Покупки за границей. <b>Грамматический материал:</b> Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения в объектном падеже. Указательные местоимения. Возвратные, вопросительные и неопределенные местоимения.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>Контрольная работа 1.2.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание брошюры для иностранцев «Путешествие по Иркутской области»	<b>2</b>	
	<b>курс 1 семестр 2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Карьера в ИТ.</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Работа моей мечты. Личные качества хорошего специалиста. Карьера в ИТ <b>Грамматический материал:</b> Грамматический материал: Оборот there is/there are. Основные формы глагола. Времена группы Simple.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2. 2.</b> <b>Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал по темам:</b> Поиск работы за рубежом. Написание резюме. Правила поведения при собеседовании. Собеседование при приеме на работу. Эффективная самопрезентация. Испытательный срок. <b>Грамматический материал:</b> Сложное подлежащее.		<i>OK 09</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Контрольная работа 2. 1.</b> Собеседование на английском языке на должность программиста.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Компьютеры и их функции.</b> <b>Аппаратное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Лексический материал по темам:</b> Типичный персональный компьютер. Как информационные системы изменили жизнь человека? Что такое аппаратное обеспечение? Функции ПК: ввод, обработка, вывод, хранение. Устройства ввода: клавиатура, мышь, голосовой ввод. Устройства вывода: сканеры, цифровые камеры, видеокamеры и веб камеры. Устройства вывода: принтеры. Типы принтеров. Устройства вывода: ЭЛТ и жидкокристаллические экраны. Процессор. Оперативная память. Устройства хранения. Покупка компьютера <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Continuous .		<i>OK 09</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	

	<b>Контрольная работа 2. 2</b> Лексический тест по теме «Аппаратное обеспечение».	<b>2</b>	
	<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3. 1.</b> <b>Программное обеспечение компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по теме:</b> Что такое программное обеспечение? Операционные системы. Типы графического ПО. Мультимедийная система. Шаги в написании программ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Контрольная работа 3. 1.</b> Лексический тест по теме «Программное обеспечение».	<b>2</b>	
<b>Тема 3. 2.</b> <b>Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по теме:</b> Интернет сети. Поисковые системы. Интернет безопасность. Электронная почта. Чаты и видеоконференции. Электронная торговля. Веб дизайн. Возможности Интернета как образовательной системы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>Контрольная работа 3. 2.</b> Реферирование и пересказ текста	<b>2</b>	
	<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Информационные системы</b>	<b>41</b>	
<b>Тема 4. 1.</b> <b>Основы информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Концепт и применение информационных систем. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect Continuous. Причастие I, II Герундий, Предлоги: among, between, besides, except.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4. 2.</b> <b>Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>OK 09</i>
	<b>Лексический материал по темам:</b> Что такое программирование? Требования к качеству программирования. Краткая история программирования. Жизненный цикл разработки системы . <b>Грамматический материал:</b> неличные формы глагола; инфинитив, причастие и герундий; неличные формы глагола в Active и Passive; степени сравнения прилагательных и наречий; независимый причастный оборот; инфинитивные конструкции; способы выражения подлежащего и дополнения.		



	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Контрольная работа 4. 1.</b> Лексический тест по теме «Программирование».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание скрипта (сценария) к видео на тему «Основы программирования».	<b>2</b>	
<b>Тема 4. 3. Языки программирования</b>	<b>Языки программирования</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лексический материал по теме:</b> Языки программирования. Типы языков программирования. Краткая история языков программирования. Компьютерная терминология и аббревиатуры. <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Союзы. Способы выражения определения и обстоятельства.		<i>OK 09</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Контрольная работа 4.2</b> Лексико-грамматический тест по теме «Языки программирования».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменная работа «Алгоритм написания программы от А до Я».	<b>3</b>	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>28</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Средства массовой информации</b>		
<b>Тема 5. 1. СМИ. Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Лексический материал по теме:</b> Хронология эволюции средств массовой информации. Переходим от эры Гутенберга до Цукенберга. Сила массовой информации. Реклама или рекламное объявление. Языки рекламы. Техники маркетинга.		<i>OK 09</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	<b>Контрольная работа 5. 1.</b> Лексический тест по теме «СМИ и реклама».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ рекламного видеоролика; Сочинение на тему «Какое влияние на нас оказывают СМИ?».	<b>4</b>	
	<b>3 курс 6 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>Цифровой век</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 6.1 Искусственный интеллект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Лексический материал по теме:</b> Концепт искусственного интеллекта. Искусственный интеллект это дар или проклятье? Влияние ИИ на социальные сети. Применение ИИ в образовании. Этика ИИ. Можем ли мы потерять контроль над ИИ?		<i>OK 09</i>

	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>Контрольная работа 6. 1.</b> Реферирование и пересказ текста	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание сочинения на тему «Альтернативная реальность или превосходство ИИ»	<b>3</b>	
	<b>Промежуточная аттестация Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы).

Технические средства обучения: система мультимедиа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет-сервисов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем, проверки знаний.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные печатные издания**

Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва : КНОРУС, 2024. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-405-02160-6

##### **Основные электронные издания**

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5

Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9

Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1.

## Интернет ресурсы

1. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or>
3. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
4. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **26 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Роль английского языка в жизни человека.	2	Мозговой штурм; Ролевая игра
1. 2. Система образования в России и за рубежом.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
1. 3. Путешествие. Поездка за границу.	2	Ролевая игра
2.1. Моя будущая профессия.	2	Кейс-метод
2. 2. Подготовка к трудоустройству.	2	Деловая игра
2.3. Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение.	2	Написание интеллект-карты
3.1 Программное обеспечение компьютера	2	Написание интеллект-карты
3. 2. Интернет	2	Групповая дискуссия
4. 1. Основы информационных систем	2	Кейс-метод
4. 2. Программирование	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4.3. Языки программирования	2	Мастер-класс
5. 1. СМИ. Реклама.	2	Мозговой штурм
6.1.Искусственный Интеллект		Дискуссия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У1	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	Понимание речи собеседника, чтение и анализ текстов базовой и проф. направленности	Устный опрос, беседа по заданной теме, контрольная работа, ролевые и деловые игры, творческие задания, итоговая аттестация в форме зачета
У2	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Поддержание и активное участие в беседе на повседневные и профессиональные темы	Беседа по заданной теме, дискуссия, ролевые и деловые игры, творческие задания, итоговая аттестация в форме зачета
У3	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умение грамотно выстроить развернутый монолог в соответствии с коммуникативной задачей	Беседа по заданной теме, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, ролевые и деловые игры, итоговая аттестация в форме зачета
У4	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Грамотное использование языковых средств для аргументации, участия в дискуссии	Устный опрос, беседа по заданной теме, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, ролевые и деловые игры, итоговая аттестация в форме зачета
У5	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составление сообщения в письменной форме согласно коммуникативной задачей, написание делового письма	Разработка проектов, написание сочинения, кейс-метод, написание резюме, делового письма, итоговая аттестация в форме зачета
31	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, беседа по заданной теме, контрольная работа, ролевые и деловые игры, творческие задания, разработка проектов, написание сочинения, кейс-метод, написание резюме, делового письма, итоговая аттестация в форме зачета
32	Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владение лексикой в рамках изучаемой тематики, поддержание беседы на повседневные темы	Устный опрос, написание эссе, разработка проектов и презентаций, ролевые и деловые игры, итоговая аттестация в форме зачета
33	Основные	Свободное владение и	Устный опрос, написание

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	применение основных общеупотребительных глаголов в речи, изменяя в соответствии с грамматическими правилами	эссе, разработка проектов и презентаций, выполнение зачетного теста, ролевые и деловые игры, итоговая аттестация в форме зачета
34	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации	Выполнение практических заданий, экспертное наблюдение.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использование языковых средств.	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, итоговая аттестация в форме зачета

**Составители программы: Терлецкая О. И., Богач А. Е.**